

කාලි සූර්‍යා ඔනෑදේ



B.A. THISENI ONADEE BANDARA

කෘතියේ නම

B.A. THISENI ONADEE BANDARA

කවි සහ තේරවිලි

ඩී.ඒ.තිසෙනි ඔනාදී බණ්ඩාර

5 ශ්‍රේණිය D

මහාමායා බාලිකා විදුහල

මහනුවර.

මුද්‍රණය

2025.02.08

කතෘ ගේ වෙනත් කෘති

- නරක මිතුරු ඇසුර
- ගස් මුදුනේ සිටි ගී ගයන කොහාගේ සත්‍ය කතාව
- කඩිසර කුඹියෝ

ISBN- 978-624-208-295-0

පිටුම

මිණිකැට මෙන් මුතු අකුරු
පද බැඳ

සිප් සතර මුල පුරන්නට දිරිය දුන්
මාගේ හදා ගුරු මෂණියන්ට ද
නිතැනින් මාගේ සෙවනැල්ල මෙන්
හිඳිමින් සියලු කාර්යන්ට ශක්තියක්
වන
මාගේ මවට, පියාට
පුදුමි.

පෙරවදන

සාහිත්‍ය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිණුම් දණ්ඩකි. ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ දඹදෙනි යුග කැපී පෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍ය වශයෙන් ප්‍රබෝධමත් කාල පරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍ය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි. දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම එයට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්ත කර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ම ඊට සම්බන්ධ කර ගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි.

ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කතෘ කරඳුන අත්ථදස්සි මානිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතීත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථ කරණයට යොමුකරන **"හෙරණගත්කරණි"** ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ශාස්ත්‍රීය සහ ශාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇති කරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. ජීවිතයේ මුල් අවධියේ ම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස විලිදකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නොඅනුමානය.

විදුහල්පතිනිය
ශශිකලා සේනාධීර
මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

මුහුද

හෝ හෝ ගා රැළ
ගස් වැල් තාලෙට
මුතු කැට මෙන්
මහ සයුරයි

ඇදෙනවා
නටනවා
දිලිසෙනවා
දිස්වෙන්නේ

මුතු කුමාරියෝ
අත වනමින්
කවඩි සිප්පි කටුද බෙල්ලෝ වෙරලට
ගහගෙන
කාගෙන් සිත් සතුවු කරන
මහ සයුරයි

අනිත්
සීනනවා
ඵනවා
මේ

රන් වතුරක් සේ
දිලිසෙනවා මට පුදුමයි
හිරු ගිලෙනවා සේ
මට පුදුමයි මට

සවසට
පුදුමයි
දැක්කම
පුදුමයි



අවුරුදු කාලය

චට් ජට් චට් ජට් රතිකද්කදා

සද්දේ

චරමුදු මල් පිපී ඇත සුවඳ

හමන්තේ

තෙල් බේරෙන කැවිලි වලින් කුස

පුරවන්තේ

අවුරුදු කාලේ සිරි මේ

පවසන්තේ

කොහා හඬන්තේ සිරිය ගෙනෙන්නේ

රඹන් සුරල් හඬ සද්දේ ගිත

ගයන්තේ

කුඩා ළමුන්ගේ වලලු නාදය

ගම පුරාම පැතිරී

යන්තේ

සිරි සිරි ගා අතු කොළ

නැටුවේ



අපේ යහ පැවැත්ම

පාන්දරින් අදි
දන කට මුව
දෙමාපියන් පා
හනික යමු පාසල
වෙලා
සෝදාලා
වැඳලා
වෙන

ගුරුවරු කී දේ
නිවැරදි දේ
සතුවින් සිටියොත්
කවුරුත් පවසති
අසා
කරමිනා
සදා
සොඳා

අනුන් ගැන සිත
තමන් ගැනද
සැමදාමත් කලොතින්
නිසකව යහපතක්
සිතා
සිතමිනා
වැඩ
වෙනා

තමාගේ ආගම
අනුන්ගේ ආගම්
ගෞරව කරමින්
කාගෙන් සිත්
අදහා
වලටද
සිටියොත්
අදගනියි

තමන්ගේ නොවනා
'මගේ' කියමින්
ගුණ ධර්මෙන් යුතු
දෙව් ලොව යයි
දෙයක්
කෑ ගසා
කෙනා
සැමදිනා



ව්‍යායාම අභිරුචි

ලා දැව් අතරින්
වැටෙනා හිරු රැස්
රන් උල්පත් මෙන්
කාගෙන් සිත් අවදි කරන්නේ

ගැමි ගැමි සද්දේ මී මැස්සන්ගේ
ගහ කොළ අතු නැළවෙත් සද්දේ
රූ රූ රන් කුඹලාගේ
මේ ගීත වලින් සිත් සසල කරයි

ගීත ගයන්නේ
රළ පෙරළෙන්නේ
සුළු රැළි ද හමන්නේ
පාට පාට මල් පිපී ව්‍යායාම
සුන්දර කරන්නේ

අළු දොළ ගංගා
මී වදි පුරවා
රටා මවා ගීත මවා
ව්‍යායාම සිරි මේ පවසන්නේ



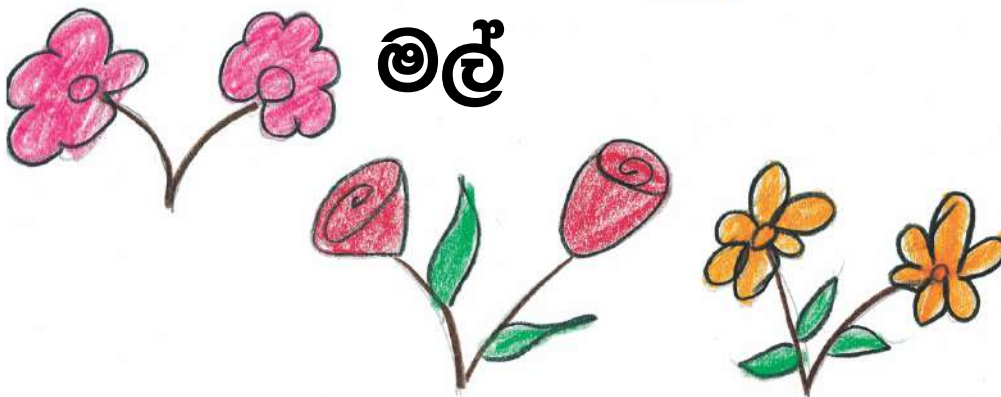
උදේ සවස නිදියන්හේ
රූටි කෑම සොයන්හේ
කීවොත් හපනා කියයි

බකමුණා



උදේ සවස හෝ හෝ හෝ ගානවා
සැවොමගෙම සිත් සතුටින් පුරවනවා
මුහුදු

විවිධ වර්ගයෙන් දිස්වෙන්නේ
දැක්කම ආස නිතෙන්නේ



පාටි පාටි අත්තටු තියෙනවා
මල්වල පැණි බී යනවා
සමනලයා

අව්වෙන් වැස්සෙන් සුරකින්ගේ
 බිත්ති වලින් වට වී ඇත්තේ
 නිවස

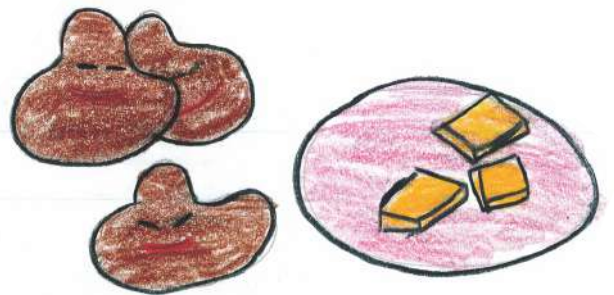


කැලේ රජන් මමයි
 දරනුම සතන් මමයි
 කියන් මගේ නම

සිංහයා

අවුරුදු කාලෙට සුවඳ හමන්ගේ
 කැවුම් ද කිරිබත් රස වැඩි වෙන්ගේ
 කියන්න අපි කවු ද?

කැවිලි



උස ගහකින් බිමට වැටෙනවා
 කැමට හරි රසයි රසයි
 පොල්

යන එන විට සැමවිට මම කකුල් දෙකේ
 එක එක කඩවල්වල මම දිස්වෙන්නේ
 සපත්තු, සෙරෙප්පු



කකුල් හතරේ කෙනෙකි මම
 බඩු තියන්න උදවු වෙමි මම
 මේසය



තීන්ත වලින් පුරවලා තියෙනවා
 ලිවීමට හරිම වැදගත්

පෑන

තෝය දාට බැබලෙනවා
 රැළිවලින් සරසනවා

වෙසක් කූඩුව

මගේ රච

එල වැල් පුෂ්පයෙන්	පිරි
මල් සුගන්ධයෙන්	පිරි
සුර විරැවන් වූ	පොළොවේ
මගේ මව් බිම	ලංකා

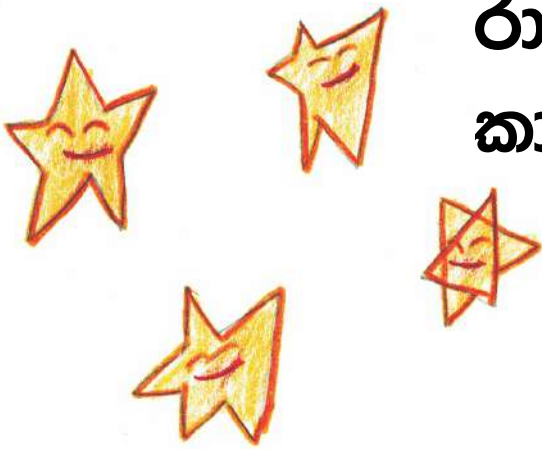
මහ රැල්ලේ	සයුරේ
පිහිමිනි නාන	සේ
වැල් මත්තේ දූව	පහිමිනි
සිත් සොතිනි සිටිමු	ලංකා

මුතු වැල් වරැසා	වසින්තේ
යලට මහට වැඩපල	කෙරෙන්නේ
සුවඳැල් රත්හැල් දෝරේ	ගලන්නේ
පිනිබර මගෙ	ලංකා





නොනවත්වා කටු කරකෙනවා
වෙලාව හරියට කියනවා
ඔරලෝසුව



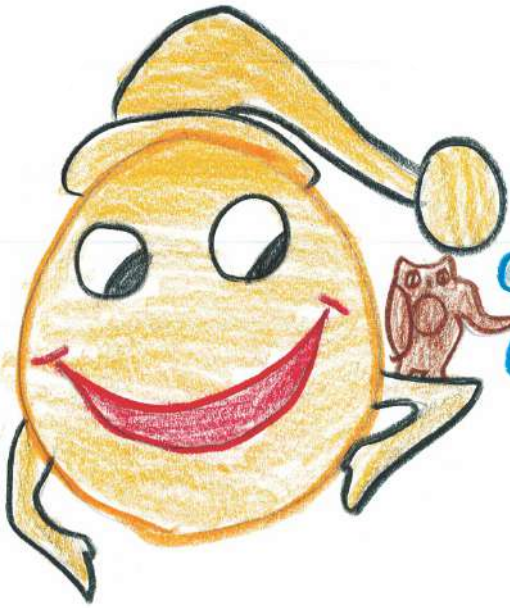
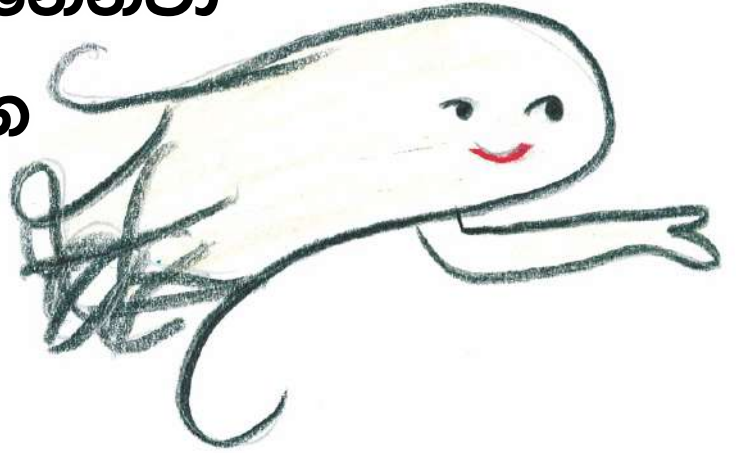
රාත්‍රියට විකක් දිලිසෙනවා
කාටවත් ගණනට නොහැකිය
තරු

නිල් කහ රතු තැඹිලි රෝස
බෝල තියෙනවා
ඊඳි කට්ටෙන් ඇන්න ගමන්
පිපිරී යනවා
බැලුන්

ගැනු ළමුන්ගේ ප්‍රියතම ඇඳුමයි මම
මෝස්තරෙන් පිරී තියෙනවා
ගවුම

කවදාවත් ඇල්ලිය නොහැකිය
ගතට සනීපය දැනෙනවා

සුළඟ



බෝලයක් වගෙයි
රාත්‍රියට බැබළී බැබළී
අහසේ අඳුර මකා දමයි

සඳු

දැක්කම බය හිනෙනවා
මකුළු දැලේ සැමවිට ඉන්නවා

මකුළුවා

වේගයෙන් දුවනවා
තරඟ වලට යනවා
කකුල් හතරේ කෙනෙකි මම

අශ්වයා.

පසුබිහි

රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍ය ප්‍රබෝධයන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණය කරන විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම සහ ඵලදායීවීමට වේදිකාවක් ගොඩනැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දැරුවත් ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කරන ක්‍රියා මූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බිජු දැව්ලා වැඩෙන්නට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ ඵලදායීතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩ පාසල්, කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මෑත ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය නිකුත් වහන්සේලා ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය, දියණියන්, ගුරු හවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යාවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය.

මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දැරුවේකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දැරුවන් එයින් දුරස්ථව අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මකව සනාථ වෙයි. මෙයට පිලියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනාකර ඩිජිටල් තාක්ෂණ යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමඟ ගලපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දැරුවන් සමඟ එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනා කරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙන යාමට මහාමායා බාලිකාවයන් ඩිජිටල් වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ. තම නිසඟ, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාෂිංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක,
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්